

## Abordar el currículum con perspectiva de género

Según un [estudio publicado en la revista Science en 2017](#), a partir de los 6 años las niñas comienzan a sentirse menos inteligentes que los niños debido a los estereotipos de la sociedad en la que vivimos. Ofrecemos un taller para ayudar a los centros a implementar herramientas y contenidos curriculares para trabajar la igualdad de género a partir de Primaria de forma integrada con el contenido académico.

<b>Destinatarios</b>	Docentes de Educación Primaria
<b>Número de participantes</b>	De 8 a 20
<b>Duración</b>	3 horas en una sesión
<b>Formadora</b>	<i>Katarina Vandekar, orientadora, psicóloga educativa y educadora</i> Máster en psicología educativa y formación del profesorado, Katarina Vandekar ha trabajado en distintos centros y fundaciones educativos de España y Croacia así como en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en proyectos dirigidos al desarrollo de competencias. Desde 2015 es asesora pedagógica y educadora de Elesapiens 360, donde ha adquirido un profundo conocimiento de los currículos de distintos países y definido la malla curricular de Ciencias de uno de los proyectos educativos más grandes del mundo: ProFuturo.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre los prejuicios y estereotipos de género dentro de diferentes áreas de conocimiento.</li> <li>• Saber transmitir los valores de igualdad entre los géneros y respeto mutuo.</li> <li>• Visibilizar las figuras femeninas en diferentes áreas de conocimiento.</li> <li>• Ser capaz de desarrollar los contenidos curriculares con el enfoque de género.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<p>Bloque 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La igualdad se aprende.</li> <li>• Datos sobre la desigualdad.</li> <li>• Relación entre docentes y alumnado.</li> <li>• El currículum y la igualdad de género.</li> </ul> <p>Bloque 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La igualdad en los materiales didácticos.</li> <li>• Programación de aula con perspectiva de género.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Las dinámicas tendrán un carácter interactivo donde los participantes observarán analizarán diferentes datos y materiales, realizarán los debates e intercambiarán las experiencias. Después, se realizarán ejercicios en grupos pequeños.



**Modalidad**

Presencial.

Descubre toda nuestra oferta formativa en [www.elsesapiens360/clevermonday/](http://www.elsesapiens360/clevermonday/)